**Programma scholing houding- en bewegingsapparaat: de knie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd**  | **Onderwerp**  | **Inhoud**  | **Docent**  |
| 15’ | Welkom en kennismaking | Programma toelichtenVoorstellen docentenKennismaken met deelnemers, tegen welke punten loop je aan in de praktijk? Wat wil je uit deze scholing halen? | Han Tan & Kasper Huetink |
| 30’ | Anatomie | Ophalen voorkennis deelnemers (mondeling/quiz/…)Anatomie verder uitbouwen op basis van de voorkennis door:* “op elkaar laten tekenen” herkenningspunten laten tekenen
* Interactieve presentatie
 | Kasper Huetink |
| 45’ | Oefenen/zelf oefenen | * Demonstratie van het onderzoek van voet/enkel met toelichting en tips, waar mogelijk koppelen aan NHG standaard
* Benoem diagnostiek en de wijze waarop je dit kunt constateren met lichamelijk onderzoek
* Deelnemers oefenen zelf op elkaar, docenten lopen rond en geven tips
* Centraal ophalen ervaringen en vragen van deelnemers
 | Han Tan & Kasper Huetink |
| *15’ Pauze*  |
| 75’ | Diagnostiek/DD op basis van klachten | Veel interactie!* Ophalen veel voorkomende diagnostiek bij huisartsen uit deze groep
* Van klachten en symptomen naar diagnose. Diagnose naar voren brengen: waar komt dit uit naar voren? Hoe uit zich dit?
* Uitgaande van pijnklachten (voet opdelen in regio’s), wat zou het kunnen zijn

Materiaal:Anatomische platen of platen van een voet, zodat ze daar zaken bij kunnen schrijven.  | Han Tan & Kasper Huetink |
| 30’ | Onderzoek op basis van klachten | Op basis van voet/enkel klachten bij een deelnemer uit de groep voert de MSK arts het onderzoek uit en licht bevindingen toe. Wanneer MSK arts/ fysio | Han Tan & Kasper Huetink |
| 15’ | Evaluatie en afsluiting | Samenvatting met belangrijkste bevindingen en tipsTerugblik met deelnemers: feedbackAfsluiten | Kasper Huetink |